

**Аналіз результатів вихідного моніторингу навчальних досягнень учнів
за I та II семестри 2025-2026 навчального року
Ліцею № 289 Дарницького району м. Києва**

Порівняльний аналіз результатів моніторингових досліджень за I та II семестри свідчить про загалом позитивну динаміку навчальних досягнень учнів ліцею. У більшості предметних галузей відбулося зростання показників якості знань, особливо у старшій школі. Водночас окремі предмети та паралелі потребують подальшої корекційної роботи.

1. Українська мова

Порівняння за паралелями:

Клас	I семестр	II семестр	Динаміка
5-А	57 %	72,73 %	+15,73 %
5-Б	61 %	66,67 %	+5,67 %
6-А	56 %	77,78 %	+21,78 %
6-Б	61,5 %	70,59 %	+9,09 %
7-А	54 %	58,33 %	+4,33 %
7-Б	56 %	47,06 %	-8,94 %
8-А	64 %	54,55 %	-9,45 %
9-А	68 %	82,35 %	+14,35 %
10-А	26 %	61,90 %	+35,90 %

Висновки:

- Найбільше зростання продемонстрували **10-А (+35,9 %)** та **6-А (+21,78 %)** класи.
- Значне покращення спостерігається у 9-А класі.
- Зниження результатів відбулося у 7-Б та 8-А класах.
- Загалом спостерігається позитивна тенденція до підвищення рівня мовної компетентності учнів.

2. Англійська мова

Порівняння за паралелями

Клас	I семестр	II семестр	Динаміка
6-А	47,8 %	близько 70 %	+22 %
6-Б	52 %	42,86 %	-9,14 %
7-А	41,7 %	57,7 %	+16 %
7-Б	63,2 %	75 %	+11,8 %
11-А	56 %	80,95 %	+24,95 %

Висновки:

- Найбільший прогрес демонструє **11-А клас**, де якість знань зросла майже на 25 %.
- Покращили результати обидва 7-мі класи.
- Проблемною залишається ситуація у 6-Б класі, де показник знизився до 42,86 %.

3. Математика (5–8 класи)

Клас	I семестр	II семестр	Динаміка
5-А	67 %	69,23 %	+2,23 %
5-Б	31 %	31,58 %	+0,58 %

6-А	52 %	близько 60 %	+8 %
6-Б	45 %	37,50 %	-7,5 %
7-А	30 %	близько 50 %	+20 %
7-Б	10 %	близько 40 %	+30 %
8-А	47 %	69,23 %	+22,23 %
8-Б	63 %	понад 60 %	стабільно

Висновки:

- Найбільший прогрес відбувся у **7-Б, 8-А та 7-А** класах.
- 5-Б і 6-Б залишаються групою ризику.
- У більшості паралелей результати покращилися, що свідчить про ефективність проведеної корекційної роботи.

4. Фізика

8-мі класи

Клас	I семестр	II семестр	Динаміка
8-А	74 %	близько 78 %	+4 %
8-Б	79 %	близько 90 %	+11 %

Висновки:

Спостерігається позитивна динаміка в обох класах, особливо у 8-Б класі. Учні краще опановують практичне застосування фізичних знань та розв'язування задач.

5. Географія

9-ті класи

Клас	I семестр	II семестр	Динаміка
9-А	85,7 %	88,89 %	+3,19 %
9-Б	77 %	65,22 %	-11,78 %

Висновки:

- 9-А клас зберігає дуже високі результати.
- У 9-Б класі спостерігається помітне зниження якості знань, що потребує аналізу причин та проведення корекційної роботи.

6. Біологія

10-А клас

Показник	I семестр	II семестр
Якість знань	56 %	понад 75 %

Висновки:

Спостерігається суттєве зростання результативності навчання. Учні краще справляються із завданнями аналітичного характеру, встановленням причинно-наслідкових зв'язків та застосуванням теоретичних знань.

Загальні підсумки

1. Найбільше покращення результатів зафіксовано з:

- математики (7-А, 7-Б, 8-А);
- української мови (6-А, 9-А, 10-А);
- англійської мови (11-А, 7-А, 7-Б);
- біології (10-А).

2. Стабільно високі результати протягом року демонструють:

- історія України;
- географія (9-А);

- англійська мова (11-А);
- фізика (8-А, 8-Б).

3. Негативна динаміка спостерігається у:

- 6-Б класі з англійської мови;
- 9-Б класі з географії;
- 7-Б та 8-А класах з української мови.

4. За підсумками II семестру найвищі показники якості знань мають:

- історія України – 96,34 %;
- географія та біологія – 75,61 %;
- англійська мова – 64,65 %;
- українська мова – 63,44 %.

Загалом результати моніторингу свідчать про позитивну динаміку освітніх досягнень учнів ліцею та ефективність проведених педагогічним колективом заходів щодо підвищення якості освіти. Разом з тим потребують подальшої уваги питання формування математичної компетентності, розвитку мовленнєвих навичок та індивідуальної роботи з учнями, які мають середній і початковий рівні навчальних досягнень.