

Відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами, наказ МОН від 16.08.2019 № 917) навчання здобувачів початкової освіти у спеціальних класах із тяжкими порушеннями мовлення, із затримкою психічного розвитку відповідає Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743.

Перелік підручників, за якими навчаються учні 1-2 класів:

№з/п	Назва предмету	Назва підручника	Автор, видання, рік
1 клас			
1	Українська мова. Навчання грамоти	Буквар (1 та 2 частини)	К. Пономарьова, «Оріон», 2018
2	Англійська мова	Англійська мова. (English)	Н.Q.Mitchell, «Лінгвіст», 2019
		FLY YIGH UKRAINE	Видавництво PERSON
		English	О. Карпюк, Тернопіль «Астон», 2018
3	Математика	Математика	Н.Листопад, «Оріон», 2018
4	Я досліджую світ	Я досліджую світ (1 частина)	Бібік, Бондарчук, «Ранок», 2018
5	Дизайн і технології	Я досліджую світ (2 частина)	Бібік, Бондарчук, «Ранок», 2018
6	Образотворче мистецтво	Мистецтво	О. Лобова, «Оріон», 2018
7	Музичне мистецтво		
2 клас			
1	Українська мова	Українська мова та читання (1 частина)	К. Пономарьова, «Оріон», 2019
2	Читання	Українська мова та читання (2 частина)	О.Савченко, «Оріон», 2019
3	Англійська мова	Smart junior for Ukraine	Н.Q.Mitchell, «Лінгвіст», 2019
4	Математика	Математика	Н.Листопад, «Оріон», 2019
5	Я досліджую світ	Я досліджую світ (1 частина)	І. Грущинська, З. Хитра, «Оріон», 2019
6	Інформатика	Інформатика. Дизайн і технології (2 частина)	Н.Морзе, О.Барна, «Оріон», 2019
7	Дизайн і технології		
8	Образотворче мистецтво	Мистецтво	О. Калініченко, Л. Арестова, вид. дім «Освіта», 2019
9	Музичне мистецтво		

Перелік підручників, за якими здійснюється навчання у 3-4 класах внесено до таблиці:

№з/п	Назва предмету	Назва підручника	Автор
3 клас			
1	Українська мова.	Українська мова та читання (1 частина)	К. Пономарьова, Л. Гайова, «Оріон», 2020
2	Літературне читання	Українська мова та читання (2 частина)	О.Савченко, «Оріон», 2020
3	Англійська мова	Smart junior for Ukraine	Н.Q. Mitchell, «Лінгвіст», 2020
4	Математика	Математика	Н.Листопад, «Оріон», 2020
5	Я досліджую світ	Я досліджую світ (1 частина)	І. Грущинська, З.Хитра, «Оріон», 2020
6	Інформатика	Інформатика. Дизайн і технології (2 частина)	Н.Морзе, О.Барна, «Оріон», 2020
7	Дизайн і технології		
8	Образотворче мистецтво	Мистецтво	О. Калініченко, Л. Арестова, вид. дім «Освіта», 2020
9	Музичне мистецтво		
4 клас			
1	Українська мова	Українська мова та читання (1 частина)	К. Пономарьова, Л.Гайова, «Оріон», 2020
2	Літературне читання	Українська мова та читання (2 частина)	О.Савченко, «Оріон», 2020
3	Англійська мова	Smart junior for Ukraine	Н.Q. Mitchell, «Лінгвіст», 2021
4	Математика	Математика	Н.Листопад, «Оріон», 2021
5	Я досліджую світ	Я досліджую світ	І. Грущинська, З.Хитра, І. Дробязко, «Оріон», 2021
6	Інформатика	Інформатика. Дизайн і технології	Н.Морзе, О.Барна, «Оріон», 2021
7	Дизайн і технології		
8	Образотворче мистецтво	Мистецтво	Л. Масол, «Генеза», 2021
9	Музичне мистецтво		

Учні з порушеннями інтелектуального розвитку навчаються за Типовими освітніми програмами розробленими під керівництвом Чеботарьової О.В., затверджена наказом Міністерства освіти і науки країни від 19.09.2022 №836 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України», а саме:

Назва предмета	Програма	Автор
Трудове навчання	Типова освітня програма з трудового навчання для 1-2 та 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	Чеботарьова О.В., Блеч Г.О.
Навчання грамоти,	Типова освітня програма з навчання грамоти для 1 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	Ярмола Н.А.
Українська мова, читання	Типова освітня програма з навчання грамоти для 2-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	Ярмола Н.А.
Математика	Типова освітня програма з математики для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	Гладченко І.В., Королько Н.І
Мистецтво, Образотворче мистецтво	Типова освітня програма з образотворчого мистецтва для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	Дмитрієва І.В
Я досліджую світ	Типова освітня програма з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	Трикоз С.В.

Фізична культура	Типова освітня програма з фізичної культури для 2-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	Бобренко І.В.
Музичне мистецтво	Типова освітня програма з музичного мистецтва для 2-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	Гладченко І.В., Гломозда І.В., Чухліб О.А.

Перелік підручників рекомендованих Міністерством освіти і науки для дітей з інтелектуальними порушеннями подано у таблиці:

Назва предмета	Назва підручника	Автор
1 клас		
Математика	«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 1 клас (у 2-х частинах)	Прохоренко Л.І., Фесенко В. Г
Навчання грамоти	«Українська мова. Буквар» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 1 клас (у 4-х частинах)	Тищенко В. В., Круглих О. П., Гребенюк Т. М., Кравець Н. В.
Я досліджую світ	«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 1 клас (у 2-х частинах)	Триkoz С. В., Блеч Г. О.
2 клас		
Математика	«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 2 клас (у 2-х частинах)	Прохоренко Л.І., Фесенко В. Г.
Українська мова	«Українська мова» посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 2 клас	Тищенко В. В.
Я досліджую світ	«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 2 клас (у 2-х частинах)	Триkoz С. В., Блеч Г. О.
Літературне читання	«Літературне читання» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 2 клас	Кравець Н. П., Маркусь І. С.
3 клас		

Українська мова	«Українська мова» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 3 клас	Висоцька А. М.
Літературне читання	«Літературне читання» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 3 клас	Вавіна Л. С.
Математика	«Математика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 3 клас	Прохоренко Л.І., Фесенко В. Г., Соколова Г. Б.
4 клас		
Літературне читання	«Літературне читання» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 4 клас	Кравець Н. П
Математика	«Математика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 4 клас	Прохоренко Л. І., Фесенко В. Г., Соколова Г. Б

Для реалізації корекційно-розвиткової складової інваріантної частини навчального плану спеціальних класів залучаються вчителі-дефектологи, логопеди, інші спеціалісти з відповідною підготовкою.

Корекційно-розвиткові заняття для учнів спеціальних класів проводяться у другу половину дня за програмами, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами, наказ МОН від 16.08.2019 № 917) додаток 17:

№ з/п	Назва програми	Автори
1	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями	Хайдарова О.С., Блеч Г.О.
2	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення з використанням методики ТАН-Содеберг» для 2-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями	Заремба В.В., Ліщук Н.І., Морозова Н.В., Блеч Г.О.
3	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями	Бобренко І.В.

4	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Соціально-побутове орієнтування» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями	Ярмола Н.А.
5	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку. Розвиток особистісної сфери» для 1-4 спеціальних класів для дітей із затримкою психічного розвитку закладів загальної середньої освіти	Бабяк О.О., Баташева Н.І., Орлов О.В.
6	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 1-4 спеціальних класів для дітей із затримкою психічного розвитку закладів загальної середньої освіти	Омельченко І.М., Федорович Л.О.
7	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Ритміка» для 1-4 спеціальних класів для дітей із затримкою психічного розвитку закладів загальної середньої освіти	Бабяк О.О.
8	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення	Рібцун Ю.
9	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення	Трофименко Л.І., Куравська Л.І.
10	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура» для підготовчих, 1-6 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення	Чепурний А.В.
11	Програма з корекційно-розвиткової роботи « У світі ритмів» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями	Левченко Л.Й., Гладченко І.В.
12	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку. Розвиток когнітивної сфери» для 1-4 спеціальних класів для дітей із затримкою психічного розвитку закладів загальної середньої освіти	Сак Т.В., Прохоренко Л.І.