

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення педагогічної ради

від 26.12.2024

протокол № 3

**Річний план**

підвищення кваліфікації педагогічних працівників на **2025** рік  
школи І-ІІІ ступенів №289 Дарницького району м.Києва

<b>№ з/п</b>	<b>ШБ</b>	<b>Тема (напрямок)</b>	<b>Суб'єкт підвищення кваліфікації</b>	<b>Обсяг</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма / форми</b>	<b>Строки</b>
<b>1.</b>		<b>I</b> - Розвиток професійних компетентностей; <b>II</b> - Формування ключових вмінь в учнів (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми) <b>III</b> - Психолого-фізіологічні особливості учнів певного віку, основи андрагогіки <b>IV</b> - Створення безпечного	ШО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, EdEra, Prometheus, Освіторія, Всеосвіта, На Урок, Genezum, інше)	(тривалість - 30 год. на рік)	(семинар, ШО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка практикум, тренінг, вебінар, майстер клас, інше)	- інституційна (очна, заочна, дистанційна)	(за наявності)

		освітнього середови V - Використання ІКТ та цифрових технологій в освіті VI - Робота з учнями ООП (10% - 15 год) VII - Управлінська діяльність					
1	Агапевич Л.М.	Учитися самостійно: урок літератури в дистанційному форматі Вивчення морфології з елементами дистанційного навчання в ЗНЗ	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год  10год	Онлайн-Курс	Дистанційно	Березень  Квітень
2	Андрущенко Г.О.	Використання проектних технологій у роботі педагога.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	20год	Онлайн-курс	Дистанційно	Квітень
3	Береза Н.М.	Використання проектних технологій у роботі педагога. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу. Модель роботи з казкою: нові підходи.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год 10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Квітень Травень Вересень
4	Березинець Я.І.	Використання проектних технологій у роботі педагога.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Квітень
5	Бернадина О.І.	Завдання та роль асистента вчителя в інклюзивному класі.	ІПО Київський столичний	10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Березень

		Шкільна соціалізація дітей з ООП	університет імені Бориса Грінченка	20год			Квітень
6	Білан Є.П.	Базові терміни з безпеки в інтегрованому курсі ”Здоров'я, безпека та добробут” STEM - підхід до навчання у школі	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год	Онлайн - курс	Дистанційно	Листопад
				20год			Листопад
7	Бондарчук Л.Б.	Мотивація діяльності в освіті. Впровадження STEM - освіти Використання проектних технологій у роботі педагога	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год 10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Травень Жовтень Жовтень
8	Ващенко Л.П.	Використання проектних технологій у роботі педагога. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу. STEM- підхід до навчання : електронні освітні ресурси.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Квітень
				10год			Травень
				10год			Травень
9	Галдіна В.А.	Використання проектних технологій у роботі педагога. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу Мотивація діяльності в освіті.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год	Онлайн-Курс	Дистанційно	Березень
				10год			Травень
				10год			Жовтень
10	Ганштель І.Г.	Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія Шкільна соціалізація дітей з ООП (РАС)	Prometheus  ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	15год	Онлайн-курс	Дистанційно	Лютий
				20год			Березень

11	Герасимчук Т.Г.	Вивчення морфології з елементами дистанційного навчання в знз. Дистанційне та змішане навчання української мови.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30год 10год	Онлайн-Курс	Дистанційно	Грудень Грудень
12	Громадська Н.В.	Антистресові технології в педагогічній діяльності. Шкільна адаптація дітей з ООП	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	20год 10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Січень Травень
13	Гулич Ю. В.	Антистресові технології в педагогічній діяльності. Шкільна адаптація дітей з ООП	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	20год 10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Липень
14	Гумен Л.В.	Історія. НУШ 7 клас STEM-технології на сучасному уроці	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	20год 15год	Онлайн-курс Онлайн курс	Дистанційно Дистанційно	Травень Червень
15	Єршова М.О.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами Шкільна адаптація дітей з ООП	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год	Онлайн курс	Дистанційно	Січень Березень
16	Захарченко Т.В.	“Впровадження STEM освіти у початковій школі” (I) “Шкільна соціалізація дітей з ООП (РАС)” (II)	Піфагор ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	15год 20год	Онлайн-Курс	Дистанційно	Квітень Травень
17	Киркач Т.О.	Розвиток емоційного інтелекту	ІПО Київський	10год	Онлайн-	Дистанційно	Грудень

		учнів на уроках української мови Сторітелінг як інноваційна методика формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови Робота над текстом на уроках української мови: традиції, інновації, перспективи	столичний університет імені Бориса Грінченка	10год  10год	Курс		Грудень  Грудень
18	Клименко Л.М.	Цифрові тренди в освіті: актуальні виклики сьогодення для педагогів закладів освіти.	Всесвіта	30год	Онлайн-Курс	Дистанційно	Червень
19	Конахевич Л.М.	Захист персональних даних Спочатку людина Перший всеукраїнський вебінар про інклюзивність	EdEra	10год 10год 10год	Онлайн-Курс	Дистанційно	Січень Березень Вересень
20	Кононенко О. О.	Шкільна соціалізація дітей з ООП (РАС)”. “Емоційна саморегуляція та розвиток особистості”. ( II)	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	20год  10год	Онлайн-курс Модулі	Дистанційно  Дистанційно	Травень  Квітень
21	Король В.І.	Як зробити батьків партнерами? Модель роботи з казкою: нові підходи Мотивація діяльності в освіті	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год 10год	Онлайн-курси	Дистанційно	Липень
22	Король Н.П.	Впровадження STEM-освіти (II) “Особливості взаємодії з дітьми підліткового віку” (III)	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 20год	Семінар Навчальний модуль	Дистанційно	Березень Травень

23	Лабуз О.А	Використання проектних технологій у роботі педагога. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу. STEM- підхід до навчання : електронні освітні ресурси.	ПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год 10год	Онлайн- курси	Дистанційно	Квітень Травень Травень
24	Масло Т.А.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами “Шкільна соціалізація дітей з ООП (РАС)” Вчимо дітей критично мислити	ПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год 10год	Онлайн- курс	Дистанційно	Січень Березень Травень
25	Мащенко Т.Ю.	Психологічний супровід дітей з ООП Впровадження STEM - освіти у початковій школі (I)	ПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год	Онлайн- курс	Дистанційно	Січень, Квітень
26	Морська Н.М.	Підтримка психічного здоров'ядитини під час перебування в укритті. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу. STEM- підхід до навчання : електронні освітні ресурси	ПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год 10год	Онлайн- курс	Дистанційно	Квітень Травень Травень
27	Олійник В.А.	Як ми вчимося.Когнітивний конфлікт.How we learn.Cognitive conflict. Комп'ютерна лексика англійською мовою для учнів. STEM-підхід до навчання:	ПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год 10год	Онлайн- курс	Дистанційно	Лютий Березень Травень

		електронні освітні ресурси.					
28	Опаріна А.В.	“Шкільна соціалізація дітей з ООП(РАС)” Впровадження STEM-освіти в початковій школі Підтримка психічного здоров’я дитини під час перебування в укритті.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год 10 год	Онлайн-курс	Дистанційно	Січень Березень Травень
29	Остапенко О.С.	Можливості штучного інтелекту для створення творчих проєктів на уроках літератури. Впровадження STEM-підходів на уроках мовно-літературної галузі. 8 клас НУШ: організація ефективного навчання.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10 год 10 год 10 год	Онлайн-Курс	Дистанційно	Січень Березень Червень
30	Паламарчук О.О.	Поради для вчителів англійської мови : фразові дієслова- наші найкращі поради та улюблені активності на уроці Як ми вчимося. Когнітивний конфлікт. How we learn. Cognitive conflict. Комп’ютерна лексика англійською мовою для учнів. Підтримка психічного здоров’я дитини під час перебування в укритті. STEM- підхід до навчання : електронні освітні ресурси.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10 год 10 год 10 год 10 год	Онлайн курс	Дистанційно і	Січень Лютий Березень Квітень Травень

31	Пегета Л.В.	Підтримка психічного здоров'ядитини під час перебування в укритті. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу. STEM- підхід до навчання : електронні освітні ресурси	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10 год 10 год 10 год	Онлайн курс	Дистанційно	Квітень Травень Травень
32	Петраш Н.О.	НУШ для 6 класу	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30год	Семінар	Дистанційно	Липень
33	Плугова Т.О.	НУШ для 7 класу	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30год	Семінар	Дистанційно	Липень
34	Портнова А.О.	Протидія булінгу в закладах освіти: як виявити, запобігти та подолати цькування серед дітей. Використання проектних технологій у роботі педагога Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	Prometheus ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30 год 10 год 10 год	Семінар	Дистанційно	Березень Червень Жовтень
35	Підгорна І.В.	НУШ для 8 класу англійська мова Комп'ютерна лексика англійською мовою для учнів Підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів з використанням "Google Forms"	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30 год 10 год 10 год	Онлайн курс	Дистанційно	Липень Лютий Березень



36	Резник Т.М.	“Індивідуалізація освітнього процесу для дітей з ООП. Цілі та очікувані результати в ІПР”	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	20 год	Онлайн курс	Дистанційно	Квітень
37	Розум Л.В.	“Розвиток мислення учнів 5-11 класів” “Особливості взаємодії з дітьми підліткового віку” “Емоційна саморегуляція та розвиток особистості”	ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	10 год 10 год 10 год	Навчальні модулі	Дистанційно	Березень Квітень
38	Роменська І.І.	“Тренажер для мозку”Вправи на розвиток уваги, пам'яті, мислення. Логопедія (розвиток професійних компетентностей). ”Емоційна саморегуляція та розвиток особистості”(ІІ) “Впровадження STEM освіти у початковій школі”.(І)	Всеосвіта  ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30 год  10 год 15 год	Онлайн курс	Дистанційно	Червень  Квітень Травень
39	Руденко Т.М.	НУШ для 8 класу	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30 год	Семінар	Дистанційно	Липень
40	Савченко Л.М.	STEM- підхід до навчання : електронні освітні ресурси. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами Емоційна саморегуляція та	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10 год  10 год 10 год	Семінар	Дистанційно	Березень Червень Жовтень

		розвиток особистості		год			
41	Саутін О.Ю.	Як провести контроль знань без втрат часу на перевірку Пряме відео мовлення в Youtube з допомогою OBS Studio	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	20 год  10 год	Онлайн курс	Дистанційно	Квітень  Травень
42	Сердюк О.В.	Впровадження STEM освіти у початковій школі” “Індивідуалізація освітнього процесу для дітей з ООП. Цілі та очікувані результати в ІПР”	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30 год	Навчальні модулі	Дистанційно	Квітень  Травень
43	Сімонова Т.Є.	“Шкільна соціалізація дітей з ООП (РАС)”. “Емоційна саморегуляція та розвиток особистості”. ( II)	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.	20год  10год	Онлайн Курс	Дистанційно	Травень  Квітень
44	Смирнов О.О.	“Шкільна соціалізація дітей з ООП(РАС)” Упровадження STEM-освіти в початковій школі Підтримка психічного здоров'я дитини під час перебування в укрітті.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10 год  10 год  10 год	Онлайн курс	Дистанційно	Січень  Червень  Травень
45	Соловей І.С.	Упровадження STEM-освіти в початковій школі Використання проектних технологій у роботі педагога	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10 год  10 год	Семінар	Дистанційно	Червень  Жовтень

		Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами		10 год			Грудень
46	Сотниченко М.Ю.	Концепція професійної мобільності вчителя Діти з розладами аутичного спектру. Які вони? Чи готовий педагог до зустрічі з ними? Розвиток професійних та особистісних якостей вчителів англійської мови /Development of Professional and Personal Qualities of Teachers	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30 год	Семінар	Дистанційно	Липень
47	Степанова В.М.	Мотивація діяльності в освіті. Впровадження STEM - освіти Використання проектних технологій у роботі педагога	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год 10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Травень Жовтень Жовтень
48	Стеценко М.В.	Пряме відео мовлення в Youtube з допомогою OBS Studio Як провести контроль знань без втрат часу на перевірку	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 20год	Онлайн-курс	Дистанційно	Липень
49	Сулейкіна Н.С.	Антистресові технології в педагогічній діяльності. “Емоційна саморегуляція та розвиток особистості”	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	20год 10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Лютий Липень
50	Телепова О.В.	Шкільна соціалізація дітей з особливими освітніми потребами (РАС)	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30год	Семінар	Дистанційно	Липень

51	Товстенко Л.А.	НУШ для 8 класу	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30год	Семінар	Дистанційно	Липень
52	Харченко Є.В.	НУШ для 8 класу	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30год	Семінар	Дистанційно	Липень
53	Хоменко К.Б.	Впровадження та використання засобів STEM-технологій у середовищі НУШ	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30год	Семінар	Дистанційно	Липень
54	Фурмак Т.Г.	Шкільна соціалізація дітей з ООП(РАС) Впровадження та використання засобів STEM-технологій у середовищі НУШ	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Піфагор	20год 15год	Онлайн - курс	Дистанційно	Липень
55	Чепелюк Л.С.	Мотивація діяльності в освіті. Модель роботи з казкою: нові підходи.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	20год 10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Березень Травень
56	Чернова Л.В.	Мотивація діяльності в освіті. Впровадження STEM - освіти в початковій школі.	ІПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	10год 10год	Онлайн-курс	Дистанційно	Травень Жовтень
57	Чупова І.О.	Методика навчання	ІПО Київський	30год	Онлайн-	Дистанційно	Квітень

		демографічних процесів в Україні та світі Використання електронних картографічних матеріалів на уроках географії	столичний університет імені Бориса Грінченка	10год	курс		Вересень
58	Шевченко О.В.	НУШ для 8 класу	ПО Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	30год	Семінар	Дистанційно	Липень
59	Шиманович О.О.	“Розвиток мислення учнів 5-11 класів” “Особливості взаємодії з дітьми підліткового віку” “Емоційна саморегуляція та розвиток особистості”	ПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	10 год 10 год 10 год	Навчальні модулі	Дистанційно	Березень Квітень