

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
педагогічної ради  
школи № 289  
30.08.2023 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи № 289

Т.О.Плужева  
30.08.2023



# ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Школи І-ІІІ ступенів №289 Дарницького району м. Києва**

**на 2023-2024 навчальний рік**

**10-11 класи**

## **ЗМІСТ**

### **Загальні положення**

1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою
2. Загальний обсяг навчального навантаження у 10-11х класах з інклюзивним навчанням
3. Перелік навчальних програм для учнів 10-11х класів з інклюзивним навчанням з навчанням українською мовою
4. Перелік навчальних програм з корекційно-розвиткової роботи для учнів 10-11х класів з навчанням українською мовою
5. Корекційно-розвиткова робота
6. Опис інструментарію оцінювання

### **Форма організації освітнього процесу**

1. Опис освітньої програми, структура навчального року для класів з інклюзивним навчанням
2. Основні нормативні документи, відповідно до яких здійснюється планування освітньої програми

## Загальні положення

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

У той же час школа у 10-11х класах реалізувала своє призначення використовуючи варіативну складову навчальних планів на:

- підсилення предметів інваріантної складової;
- запровадження факультативів, індивідуальних занять та консультацій.

Також частину навчальних годин призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в 10-11х класах. Профіль навчання обирався учасниками освітнього процесу з урахуванням можливостей його забезпечення. Було обрано філологічний профіль з підсиленням профільного предмету українська мова.

Освітня програма, що реалізується у 10-11х класах, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

### **1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за №184/28314.

## **2. Загальний обсяг навчального навантаження у 10-11х класах з інклюзивним навчанням**

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів - 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів - 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (Додаток 1-2)

| Предмети              | Кількість годин на тиждень та рік |         |         |
|-----------------------|-----------------------------------|---------|---------|
|                       | Навчальне навантаження            | 10 клас | 11 клас |
| Українська мова       | на тиждень                        | 4       | 4       |
|                       | на рік                            | 385     | 385     |
| Українська література | на тиждень                        | 2       | 2       |
|                       | на рік                            | 70      | 70      |
| Зарубіжна література  | на тиждень                        | 1       | 2       |
|                       | на рік                            | 35      | 70      |
| Іноземна мова         | на тиждень                        | 3       | 3       |
|                       | на рік                            | 105     | 105     |
| Історія України       | на тиждень                        | 1,5     | 2       |
|                       | на рік                            | 52,5    | 70      |
| Всесвітня історія     | на тиждень                        | 1       | 1       |

|   |            |             |               |
|---|------------|-------------|---------------|
|   | на рік     | 35          | 35            |
| Громадянська освіта                                       | на тиждень | 2           | -             |
|   | на рік     | 70          | -             |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)       | на тиждень | 3           | 3             |
|   | на рік     | 105         | 105           |
| Біологія і екологія                                       | на тиждень | 2           | 2             |
|   | на рік     | 70          | 70            |
| Географія   | на тиждень | 1,5         | 1             |
|   | на рік     | 52,5        | 35            |
| Фізика і астрономія                                       | на тиждень | 3           | 4             |
|   | на рік     | 105         | 140           |
| Хімія   | на тиждень | 1,5         | 2             |
|   | на рік     | 52,5        | 70            |
| Фізична культура  | на тиждень | 3           | 3             |
|   | на рік     | 105         | 105           |
| Захист України  | на тиждень | 1,5         | 1,5           |
|   | на рік     | 52,5        | 52,5          |
| Мистецтво   | на тиждень | 1,5         | 1,5           |
|   | на рік     | 52,5        | 52,5          |
| Інформатика   | на тиждень | 1,5         | 1,5           |
|   | на рік     | 52,5        | 52,5          |
| <b>Усього</b>   | на тиждень | <b>33</b>   | <b>33,5</b>   |
|   | на рік     | <b>1155</b> | <b>1172,5</b> |
| <b>Додаткові години</b>                                   | на тиждень | <b>5</b>    | <b>7,5</b>    |
|   | на рік     | <b>175</b>  | <b>262,5</b>  |
| <b>Загальна кількість н.г., що фінансується з бюджету</b> | на тиждень | <b>37</b>   | <b>38,5</b>   |
|   | на рік     | <b>1295</b> | <b>1347,5</b> |
| <b>Гранично допустиме навантаження учнів</b>              | на тиждень | <b>33</b>   | <b>33</b>     |
|   | на рік     | <b>1155</b> | <b>1155</b>   |

### 3. Перелік навчальних програм для учнів 10-11х класів з інклюзивним навчанням з навчанням українською мовою

#### 10 клас

| Предмети        | Інформація про навчальну програму за якою відбувається навчання учнів  |  | Інформація про підручник за яким відбувається навчання учнів |                                |             |
|-----------------|--|--|--|--------------------------------|-------------|
|                 | Назва навчальної програми  | Автор (и)  | Назва підручника   | Автор (и)                      | Рік видання |
| Українська мова | Навчальна програма «Українська мова. 10-11 класи» для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, профіль – українська філологія<br>Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і | Мацько Л.І.,<br>Груба Т.Л.,<br>Семенов О.М.,<br>Симоненко Т.В. | Українська мова  | Ворон А. А.<br>Солопенко В. А. | 2018        |

|                       |   |  |   |                                      |      |
|-----------------------|---|--|---|--------------------------------------|------|
|                       | науки України від 23.10.2017 № 1407   |  |   |                                      |      |
| Українська література | Навчальна програма «Українська література. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 | Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко, Д.І. Дроздовський, Л.Т. Коваленко, А.М. Фасоля, В.І. Цимбалюк | Українська література                   | Авраменко О. М.                      | 2018 |
| Іноземна мова         | Навчальна програма «Іноземні мови. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407         | Колектив авторів   | Англійська мова                         | Карпюк О.Д.                          | 2019 |
| Зарубіжна література  | Навчальна програма «Зарубіжна література. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698   | Авторський колектив  | Зарубіжна література (рівень стандарту) | Кадоб'янська Н. М., Удовиченко Л. М. | 2018 |
| Історія України.      | Навчальна програма «Історія України 10–11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698         | Наталя Островська<br>Юрій Герасін<br>Ярослав Гаврилюк<br>Уляна Густей                    | Історія України                         | О.В.Гісем<br>О.О.Мартинюк            | 2018 |
| Всесвітня історія     | Навчальна програма «Всесвітня історія 10–11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698       |  | Всесвітня історія                       | І.Я. Щупак                           | 2018 |
| Громадянська освіта   | Навчальна програма «Громадянська освіта. 10 клас» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698        | Тамара Бакка<br>Наталія Беца<br>Поліна Вербицька   | Громадянська освіта                     | О.О.Гісем<br>О.О.Мартинюк            | 2018 |

|                     |  |  |  |   |      |
|---------------------|--|--|--|---|------|
| Алгебра             | Навчальна програма « <b>Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 | Колектив авторів   | Математика<br>Алгебра і початки аналізу та геометрія | А. Г. Мерзляк   | 2018 |
| Геометрія           |  |  |  |   |      |
| Біологія і екологія | Навчальна програма « <b>Біологія і екологія. 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407                                 | Колектив авторів   | Біологія і екологія                                  | Л.І. Остапченко<br>П.Г. Балан                                     | 2018 |
| Географія           | Навчальна програма « <b>Географія. 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698  | Колектив авторів   | Географія  | В.М. Бойко,<br>Ю.С. Брайчевський,<br>Б.П. Яценко                  | 2018 |
| Фізика і астрономія | Навчальна програма « <b>Фізика. Астрономія. 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407                                  | Локтєв В.М.,<br>Анісімов І.О.,<br>Вільчинський С.Й.,<br>Гельфгат І.М.,<br>Зінчук В.М.                  | Фізика   | В.Г. Бар'яхтар,<br>С.О.Довгий,<br>Ф.Я. Божинова,<br>О.О. Кірюхіна | 2018 |
| Хімія               | Навчальна програма « <b>Хімія. 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407   | Дубовик О.А.,<br>Бобкова О.С.,<br>Вороненко Т.І.,<br>Глазунов М.М.,<br>Іваха Т.С.,<br>Рогожнікова О.В. | Хімія  | П. П. Попель,<br>Л. С. Крикля                                     | 2018 |
| Фізична культура    | Навчальна програма « <b>Фізична культура. 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698                                     | Боляк Андрій<br>Гладковський Роман<br>Глоба Марія  |  |   |      |
| Захист України      | Навчальна програма « <b>Захист України. Рівень стандарту. 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена  | Колектив авторів   | Захист Вітчизни                                      | А.А. Гудима,<br>К.О. Пашко  | 2018 |

|             |  |   |             |   |      |
|-------------|--|---|-------------|---|------|
|             | Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23   |   |             |   |      |
| Мистецтво   | Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету «Мистецтво. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407   | Абрамян Т.О., Аристова Л.С., Гайдамака О.В., Гараздовська М.Т., Гречана О.І., Гурин О.М., Новикова Н.В., Пірог А.Г., Просіна О.В. | Мистецтво   | Л.М.Масол   | 2019 |
| Інформатика | Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету «Інформатика. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 | Колектив авторів  | Інформатика | О.О. Бондаренко<br>В.В. Ластовецький<br>О.П.Пилипчук<br>Є.А. Шестопалов | 2018 |

## 11 клас

| Предмети              | Інформація про навчальну програму за якою відбувається навчання учнів  |   | Інформація про підручник за яким відбувається навчання учнів |                               |             |
|-----------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------|
|                       | Назва навчальної програми  | Автор (и)   | Назва підручника   | Автор (и)                     | Рік видання |
| Українська мова       | Навчальна програма «Українська мова. 10-11 класи» для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, профіль – українська філологія<br>Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 | Мацько Л.І., Груба Т.Л., Семенов О.М., Симоненко Т.В.         | Українська мова  | Ворон А. А.<br>Солопенко В.А. | 2019        |
| Українська література | Навчальна програма «Українська література. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407  | Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко, Д.І. Дроздовський, Л.Т. Коваленко, | Українська література  | Авраменко О. М.               | 2019        |



|                      |  |   |  |   |      |
|----------------------|--|---|--|---|------|
|                      | науки України від Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407  | А.М. Фасоля,<br>В.І. Цимбалюк   |  |   |      |
| Іноземна мова        | Навчальна програма « <b>Іноземні мови. 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407                                       | Колектив авторів  | Англійська мова                                      | Карп'юк О.Д.  | 2019 |
| Зарубіжна література | Навчальна програма « <b>Зарубіжна література. 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698                                 | Авторський колектив   | Зарубіжна література (рівень стандарту)              | Кадоб'янська Н. М.,<br>Удовиченко Л. М.   | 2019 |
| Історія України      | Навчальна програма « <b>Історія України 10–11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698                                       | Наталя Островська<br>Юрій Герасін<br>Ярослав Гаврилук<br>Уляна Густей | Історія України                                      | Хлібовська Г.М.<br>Наумчук О.В.<br>Крижановська М.Є.<br>Гирич І.Б.<br>Бурнейко І.О. | 2019 |
| Всесвітня історія    | Навчальна програма « <b>Всесвітня історія 10–11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698                                     |   | Всесвітня історія                                    | Щупак І.Я.  | 2019 |
| Алгебра              | Навчальна програма « <b>Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 | Колектив авторів  | Математика<br>Алгебра і початки аналізу та геометрія | А. Г. Мерзляк   | 2019 |
| Геометрія            |  |   |  |   |      |
| Біологія і екологія  | Навчальна програма « <b>Біологія і екологія. 10-11 класи</b> » для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407                                 | Колектив авторів  | Біологія і екологія                                  | Л.І. Остапченко<br>П.Г. Балан   | 2019 |

|                     |  |   |                 |  |      |
|---------------------|--|---|-----------------|--|------|
| Географія           | Навчальна програма «Географія. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698                                   | Колектив авторів  | Географія       | В. Пестушко, Г. Уварова, А. Довгань                      | 2019 |
| Фізика і астрономія | Навчальна програма «Фізика. Астрономія. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407                         | Локтев В.М., Анісімов І.О., Вільчинський С.Й., Гельфгат І.М., Зінчук В.М.   | Фізика          | В.Г. Бар'яхтар, С.О.Довгий, Ф.Я. Божинова, О.О. Кірюхіна | 2019 |
| Хімія               | Навчальна програма «Хімія. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407                                      | Дубовик О.А., Бобкова О.С., Вороненко Т.І., Глазунов М.М., Іваха Т.С., Рогожнікова О.В.   | Хімія           | П.П. Попель Л.С. Крикля                                  | 2019 |
| Фізична культура    | Навчальна програма «Фізична культура. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698                            | Боляк Андрій<br>Гладковський Роман<br>Глоба Марія   |                 |  |      |
| Захист України      | Навчальна програма «Захист України. Рівень стандарту. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23        | Колектив авторів  | Захист Вітчизни | А.А. Гудима, К.О. Пашко.                                 | 2018 |
| Мистецтво           | Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету «Мистецтво. 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 | Абрамян Т.О., Аристова Л.С., Гайдамака О.В., Гараздовська М.Т., Гречана О.І., Гурин О.М., Новикова Н.В., Пірог А.Г., Просіна О.В. | Мистецтво       | Л. Масол   | 2019 |
| Інформатика         | Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету «Інформатика. 10-  | Колектив авторів  | Інформатика     | О.О. Бондаренко В.В. Ластовецький                        | 2019 |

|  |  |  |  |                                    |  |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|
|  | <b>11 класи»</b> для закладів загальної середньої освіти. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 |  |  | О.П.Пилипчук<br>Є.А.<br>Шестопалов |  |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|

#### **4. Перелік навчальних програм з корекційно-розвиткової роботи для учнів 10-11х класів з навчанням українською мовою**

1. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура» для 7-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (авт. Чепурний А.В);
2. Програма з корекційно-розвиткової роботи для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення «Корекція мовлення» (авт. Трофименко Л.І., Ільяна В.М., Пригода З.С., Грибань Г.В., Аркадьєва О.О.);
3. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Логоритміка» для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (авт. Трофименко Л.І., Івашко О.А., Гавва Л.С., Абдул О.В.);
4. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» (арт-корекція засобами нетрадиційних видів занять) для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (авт. Крисяк Р.Б., Чеботарьова О.В.);
5. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Програма корекційних занять з ЛФК для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату» для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (авт. Остапенко Т.В., Авраменко Ю.В., Свистун Г.М.)

#### **5. Корекційно-розвиткова робота**

**Мета:** компенсація порушень мовленнєвого розвитку та створення умов для формування навичок вільної комунікації, що сприятиме включенню дітей з тяжкими порушеннями мовлення до суспільного життя.

**Основними завданнями корекційно-розвиткової роботи є:**

1. Визначення порушень мовленнєвого розвитку та механізмів їх виникнення.
2. Подолання мовленнєвих порушень з урахуванням механізмів їх виникнення та з опорою на найбільш збережені компоненти мовленнєвої та пізнавальної діяльності.
3. Попередження появи вторинних порушень мовленнєвого (дисграфії, дизорфографії та дислексії) та пізнавального розвитку.
4. Формування здатності здійснювати комунікацію в різних сферах спілкування з урахуванням мотивації, мети та соціальних норм поведінки.

**Основні напрями корекційно-розвиткової роботи:** корекція мовлення, корекція розвитку, логоритміка, лікувальна фізкультура.

Корекційно-розвиткові заняття проводяться з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності учня. Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного учня з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма розвитку, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи.

В індивідуальній програмі розвитку зазначається загальна інформація про учня, наявний рівень знань і вмінь, динаміку розвитку, адаптацію навчального матеріалу, технічні пристосування, додаткові послуги (корекційно-розвиткові заняття), визначені на підставі висновку психолого-медико-педагогічної консультації.

Індивідуальна програма розвитку розробляється групою фахівців з обов'язковим залученням батьків учня або його законних представників, затверджується керівником загальноосвітнього навчального закладу і підписується батьками або законними представниками та переглядається двічі на рік (у разі потреби частіше) з метою її коригування.

В індивідуальній програмі розвитку зазначається кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять, визначені психолого-медико-педагогічною консультацією з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учня та типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів, зокрема:

- три - п'ять годин - для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку, зниженим зором чи слухом, легкими інтелектуальними порушеннями;

- п'ять - вісім годин - для дітей сліпих, глухих, з тяжкими порушеннями мовлення, розладами спектра аутизму, іншими складними порушеннями розвитку (порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями чи затримкою психічного розвитку тощо).

Години, визначені для проведення корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження учнів з особливими освітніми потребами. Корекційно-розвиткові заняття проводяться з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності учня.

Для учнів 10-11 класів корекційно-розвиткова складова для дітей з ООП відповідає таблиці Додатку 1 Типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН від 07.12.2021 №1317.

Корекційно-розвиткові заняття для дітей з особливими освітніми потребами розпочинаються о 15.00. за індивідуальним графіком, згідно розкладу занять та переліком навчальних програм.

## **6. Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

**Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 10-11х класів є:**

- поточне;
- підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

**Річне оцінювання** здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

**Поточне та підсумкове оцінювання** результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

## **Форма організації освітнього процесу**

### **1. Опис освітньої програми, структура навчального року для спеціальних класів та класів з інклюзивним навчанням**

Здобуття повної загальної середньої освіти у закладі відбувається за інституційною формою (наказ МОН України від 23.04.2019 №536, зареєстрований у Міністерстві юстиції України від 22.05.2019 №547/33518 «Про

затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти»), що включає в себе очне (денне) навчання, дистанційне (шляхом використання технологій дистанційного навчання) та змішане навчання – форма, яка поєднує очний і дистанційний режими.

Освітній процес організовується у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (наказ МОН України від 10.02.2021 №160, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19.04.2021 №528/36.150) для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії у закладі створені умови для засвоєння освітньої програми за індивідуальною формою навчання.

Зарахування осіб до державних і комунальних закладів загальної середньої освіти на індивідуальну форму здобуття освіти, переведення та відрахування їх із таких закладів освіти здійснюється відповідно до пунктів 4, 5, 8, 10, 11, 12 розділу I, розділу III, пункту 1 розділу IV Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016. Особливості подання документів для зарахування (переведення) здобувачів освіти на індивідуальну форму здобуття освіти визначаються розділами II, IV цього Положення.

Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів загальної середньої освіти (крім приватних і корпоративних) на індивідуальну форму здобуття освіти, переведення та відрахування їх із таких закладів освіти здійснюється відповідно до Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів загальної середньої освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 серпня 2018 року № 831, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2018 року за № 945/32397.

Зарахування до закладу освіти на індивідуальну форму здобуття освіти проводиться зазвичай до початку навчального року.

**Індивідуальна форма здобуття освіти поділяється на: сімейну (домашню) форму, екстернат та педагогічний патронаж.**

**Сімейна (домашня) форма освіти.** Навчатися за такою формою зможуть учні, чий батьки бажають і готові самостійно організовувати освітній процес в домашніх умовах. Разом з тим учень зарахований до закладу, який відслідковує його прогрес у навчанні. Батьки також мають написати заяву щодо навчання дитини за сімейною формою. Відповідальність за успішність навчання учня несуть батьки.

Важливо, щоб дитина не відставала від однолітків, а її знання відповідали рівню Держстандарту. Для цього учні проходять оцінювання 4 рази на навчальний рік, зокрема, складають підсумковий контроль. У випадку низької

успішності учня результатів навчання педагогічна рада може: рекомендувати батькам перевести дитину на інституційну форму.

Школа всіляко сприяє організації процесу навчання за сімейною формою. Учні отримуватимуть консультації та допомогу вчителів, формується індивідуальний навчальний план дитини, надаються підручники та рекомендації щодо подальшого навчання.

**Екстернат.** Для зарахування на екстернат батьки повинні подати заяву та документ, що підтверджує підставу для переведення. Серед поважних причин – неможливість відвідувати заняття у школі чи скласти річне оцінювання. Екстернат, зокрема, орієнтований на учнів, які опанували або можуть опанувати один чи декілька предметів, класів чи навіть рівнів освіти швидше своїх однолітків.

Батьки та учні, що проживають на неконтрольованій території або на території лінії зіткнення, можуть подати документи для зарахування на екстернат у електронному вигляді. Зарахування учнів, які не мають документів про попередню освіту, проходитиме після оцінювання у закладі, де він планує навчатись.

**Педагогічний патронаж.** Така форма передбачена для учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати школу щодня, перебувають на стаціонарному лікуванні у закладах охорони здоров'я або потребують навчання біля лікарняного ліжка.

Педагогічний патронаж передбачає індивідуальний супровід вчителя для конкретного учня. Водночас велика увага приділяється самостійному опрацюванню матеріалу дитиною. За такого навчання важливим є партнерство між учнем, вчителем та батьками, адже вони мають спільно визначити інтенсивність та результативність навчання.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року.

## **2. Основні нормативні документи, відповідно до яких здійснюють планування (закони України, постанови Кабінету Міністрів України, концепції, накази та листи Міністерства освіти і науки України, накази відповідного органу управління освіти)**

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Наказ МОН України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» від 20.04.2018 № 408;
- Наказ МОН України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;

- Постанова КМУ «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 № 1392 (втрата чинності, відбудеться 01.09.2026);
- Постанова КМУ «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15.09.2021 р. № 957 (набрання чинності з 01.01.2022);
- Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти затверджено Наказом МОН України 12.01.2016 №8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823);
- Постанова КМУ «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14.02.2017р. №88 (із змінами і доповненнями, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 15.11.2017р. №863, 21.02.2018р. №88, 27.02.2019р. №129, 26.02.2020р. №152);
- Указ Президента України № №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки»
- Лист МОН «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 № 1/11-5480;
- Наказ Міністерства освіти і науки України (далі - МОН України) від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517;
- Наказ МОН «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» від 11.09.2018р. № 1028/32480.

Освітня програма в обсязі 16 (шіснадцять) сторінок пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою.

30 серпня 2023 р.



Директор

Тетяна ПЛУГОВА

М.П.